

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Гимназия № 24»

Протокол № 4 от «19» 12. 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» с 04.08.2020 г. переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» (Постановление мэрии города Магадана от 29.06.2020 г. № 1718)

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 24»
/ Т.А.Ильяшенко/
Приказ от «29» 12. 2018 г. № 242



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 22.07.2014 года «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом управления образования от 09.11.2012 года № 840 «Об утверждении Положения об индивидуальном обучении больных детей на дому» и определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование детям, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения рекомендуют индивидуальное обучение на дому, а также детям-инвалидам, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- дети, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому;
- дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение;
- родители (законные представители) детей;
- педагогические, медицинские и иные работники гимназии, лечебных учреждений, участвующие в организации индивидуального обучения детей на дому;
- органы муниципальной и исполнительной власти, органы местного самоуправления города Магадана.

1.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому рассматривается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.

1.5. Настоящее Положение закрепляет следующие задачи гимназии при организации индивидуального обучения больных детей на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию и нуждаются в индивидуальном обучении на дому в части получения ими общего образования;
- создание условий для освоения ими индивидуальных общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации индивидуального обучения детей на дому.

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. Гимназия осуществляет организацию индивидуального обучения на дому.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии;
- наличие заверенной лечебно-профилактическим учреждением справки об имеющемся заболевании.

2.3. Администрация гимназии детям, обучающимся на дому:

- определяет, с учётом индивидуальных особенностей, перечень предметов, учебную нагрузку, программу обучения;
- предоставляет на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений;

- выдаёт детям, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 2.4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарными требованиями к условиям и организации обучения.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 2.7. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по образовательной организации.
- 2.8. На каждого ребёнка, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы, в которых педагогические работники указывают дату занятий, содержание программного материала, отметки, полученные обучающимся.
- 2.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 2.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
- 2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.
- 2.12. Данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе в следующий класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса классными руководителями.
- 2.13. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, обучающимися индивидуально на дому, за выполнением учебных программ и адекватность реализуемых технологий индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Учебный план для организации обучения на дому.

3.1. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.2. При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

3.3. Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «География», «Обществознание». Предмет «Физическая культура», а также «Информатика» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

3.4. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

3.5. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации.

3.6. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.